



COMUNICAZIONE N. 81 del 06.04.2021

- Al personale docente
- Personale ATA area didattica
- Albo/atti

OGGETTO: adozioni libri di testo a.s. 2021/2022.

In data 12/03/2021, con nota MIUR prot.llo n. 5272, sono state pubblicate le indicazioni per le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2021-2022 che, di fatto, fanno rimando alle istruzioni, a carattere permanente, impartite e indicate nella nota prot. n. 2581/2014.

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola, che deve essere coerente con quanto contenuto nel Regolamento dell'Autonomia (DPR 275/99) e con le disposizioni impartite dal MIUR C.M. n. 16 del 10/02/2009, D.M. 781 del 27/09/2013, nota MIUR n. 2581 del 09/04/2014 e n. 3503/2016.

In particolare, si ricorda agli insegnanti che, entro la fine del mese di maggio 2021, dovranno essere deliberate dal Collegio Docenti le adozioni dei testi scolastici per il prossimo anno scolastico 2021/2022.

I docenti potranno accedere al catalogo AIE attraverso il sito <http://www.adozioniaie.it> e nella scelta dei libri devono porre molta attenzione anche al contenimento del loro peso. L'allegato 1 del D.M. n. 781 del 27/09/2013, definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.

“Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado..omississ”.

Le deliberazioni del Collegio dei docenti sono precedute da una fase di consultazione che deve necessariamente prevedere il coinvolgimento dei Consigli di Classe/Interclasse con la partecipazione dei genitori, attraverso momenti di analisi, valutazione e proposta da parte dei singoli docenti e/o dei gruppi disciplinari.

Alla luce delle modifiche normative introdotte di recente si sottolinea:

1. L'abrogazione dell'obbligo previsto dall'Art. 5 della legge n. 169/2008 di mantenere in adozione gli stessi testi scolastici per 5 anni per la Scuola Primaria e 6 anni per la Scuola Secondaria di 1° grado.
2. La restrizione della scelta ai testi realizzati in modalità mista di tipo “a” o di tipo “b” o digitale di tipo “c”.
3. L'art. 3 del D.M. 781/2013 ha previsto la riduzione dei tetti di spesa per la dotazione libraria della scuola Secondaria di 1° grado, a partire dell'a.s. 2014/15, alle classi prime. Pertanto, il tetto di spesa per la dotazione libraria viene ridotto come sottoindicato:
 - a) per i libri in versione mista, i tetti di spesa sono ridotti del 10% solo se nella classe tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione sia cartacea sia digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
 - b) per libri esclusivamente in versione digitale, i tetti di spesa sono ridotti del 30% se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi.

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe che l'ammontare della spesa complessiva sia compatibile con il tetto, con uno scostamento non superiore al 10% che è deliberato dal Collegio dei

docenti, su proposta motivata del Consiglio di classe, apportando le necessarie modifiche in modo collegiale ove necessario al fine di rientrare nel tetto di spesa ammissibile.

4. L'adozione dei testi per l'insegnamento della R.C. dovrà rispondere ai criteri previsti dall'art.3 del D.P.R. n. 175/2012.
5. I docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN
6. Le nuove adozioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerarsi NUOVE ADOZIONI

Per quanto riguarda la procedura di adozione, essa coinvolgerà in particolare i docenti attualmente impegnati nelle classi terminali (classi III Scuola Secondaria di 1° Grado, classi V Scuola Primaria e classi III Scuola Primaria).

Le proposte di nuova adozione, devono essere accompagnate da una relazione che contenga le motivazioni della scelta (**allegato n.1**) e il parere del Consiglio di Classe/Interclasse (verbalizzazione chiara ed esplicita in seduta del Consiglio di Classe/Interclasse).

Ai coordinatori di classe/interclasse, è affidato il compito di redigere, per ciascuna classe, l'elenco dei libri di testo in adozione per il prossimo anno scolastico, utilizzando il modulo di cui all'**allegato n.2**.

Presso l'ufficio segreteria e nell'area riservata docenti del registro elettronico ClasseViva (**Bacheca**) è disponibile la modulistica per le nuove adozioni (in formato word).

Il personale ATA dell'area didattica, garantirà adeguato supporto ed indicazioni in merito.

Il termine per la consegna delle proposte degli elenchi dei libri da adottare, per ciascuna classe, è fissato al **06.05.2021**, in tempo compatibile alla approvazione nei rispettivi consigli di classe/interclasse.



Il Dirigente Scolastico
prof. ing. Massimiliano Bosco
*(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)*

Allegati

- Allegato 1 - Proposta di adozione libri di testo.
- Allegato 2 - Elenco libri di testo in adozione as.2021/2022

Normativa di riferimento

- Nota MIUR 5272 del 12-03-2021

Per ulteriori chiarimenti e riferimenti si rinvia al link sul portale MIUR:

<https://www.miur.gov.it/libri-di-testo>

PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO as. 2021/2022
--

Il/La Sottoscritto/a insegnante, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso e un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Autori	Titolo	Editore

Acquisito il parere favorevole del Consiglio di classe/interclasse riunitosi in data , propone per

la classe , nell'anno scolastico l'adozione del seguente libro di testo:

DISCIPLINA	
AUTORI	
TITOLO	
EDITORE	
CITTÀ	
ANNO	
CODICE	
COSTO	

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

		Non adeguato	Adeguato	Completamente soddisfacente
Qualità del contenuto	Coerenza con le indicazioni del POF			
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina			
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina			
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi			
	Presenza di comprensibili nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline			
	Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti			
	Validità degli esercizi proposti			
Presentazione degli argomenti	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti			
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo			
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi semplificativi, ecc.)			
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura			
Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto			
	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo			
	Sono comprensibili i criteri di verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi			

Inoltre il libro di testo è arricchito da:

		Non adeguato	Adeguato	Completamente soddisfacente
	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc) funzionali e integrati con il libro			
	Proposte di attività di laboratorio			
	...			
	...			

Infine si precisa che si propone la nuova adozione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;

Determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato;

Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente

.....

Altro (specificare)

.....

.....

.....

Data

Firma del proponente

.....

ALLEGATO 2 (Scuola secondaria I grado)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CASALBORE"
- MONTECALVO IRPINO (AV) -**

Codice scuola: _____

Classe: _____ Scuola: _____ Plesso: _____

N° alunni della classe: _____

**TABELLA allegata al verbale del C. CI.
ELENCO DEI LIBRI DI TESTO
ADOTTATI
per l'a.s. 2021/2022**

Materia/disciplina	CODICE DEL VOLUME	Autore 1 Autore 2 Autore 3	Titolo Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo	Nuova adoz	Da acquistare/ Riconferma	Consigliato	Firma docente
Religione										
Ital/Grammat.										
Ital/Antologia										
Ital/Narrativa										
Storia										
Educazione Civica										
Geografia										
Inglese										
Inglese										
Il Ling. Straniera francese										

Nuova adozione:
precedente

"SI" → NON IN USO nella classe nell'anno precedente,

"NO" → già IN USO nella classe l'anno

Acquistare:

"SI" → NON IN POSSESSO dell'alunno

"NO" → già IN POSSESSO dell'alunno

ALLEGATO 2 (Scuola secondaria I grado)

Codice scuola: _____

Classe: _____ Scuola: _____ Plesso: _____

N° alunni della classe: _____

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CASALBORE"
- MONTECALVO IRPINO (AV) -**

TABELLA allegata al verbale del CdC

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO
ADOTTATI
per l'a.s. 2021/2022**

Materia/disciplina	CODICE DEL VOLUME	Autore 1 Autore 2 Autore 3	Titolo Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo	Nuova adoz	Da acquistare/ Riconferma	Consigliato	Firma docente
Il Ling. Straniera francese										
Matematica										
Scienze										
Arte e Immag.										
Tecnologia										
Musica										
Educaz. Fisica										
Dizionari ed altri testi consigliati										

TOTALE: _____

Nuova adozione:
precedente

Acquistare:

"SI" → NON IN USO nella classe nell'anno precedente,

"NO" → già IN USO nella classe l'anno

"SI" → NON IN POSSESSO dell'alunno

"NO" → già IN POSSESSO dell'alunno

Docente compilatore: _____

Pag. N° _____ di _____

