

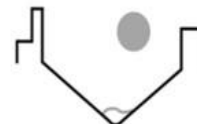


Istituto Comprensivo CASALBORE

Dirigenza e Uffici di Segreteria: 83037 Montecalvo Irpino (AV), via Roma n. 4
Tel.: 0825/818590
E-Mail Ordinaria: avic81500x@istruzione.it
E-Mail Certificata: avic81500x@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: AVIC81500x
Codice Fiscale: 90007180640
Codice iPA: istsc_avic81500x

www.iccasalbare.edu.it



COMUNICAZIONE N. 09 del 17.09.2020

- Ai docenti di Educazione Fisica e di sostegno per l'area psicomotoria
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO - Ripartenza 2020/2021: quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto a sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza

Si trasmette, in allegato alla presente, la nota USR Campania prot. n. 26037/2020 relativa all'oggetto, per la fattiva partecipazione dei docenti interessati.



Il Dirigente Scolastico
prof. ing. Massimiliano Bosco
(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche Primo e Secondo Ciclo
Campania

Ai Docenti di Educazione Fisica e di sostegno per l'area psicomotoria
Scuole dell'Infanzia e Primarie, Secondarie di I e di II grado
Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione Fisica
Ai Coordinatori Territoriali Educazione Fisica
Campania

Oggetto: Ripartenza 2020/2021 – Quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza.

In questo ultimo periodo le Scuole si sono messe in gioco e i docenti, con competenza e professionalità, hanno imparato un nuovo modo di insegnare informandosi, formandosi e confrontandosi su metodi, strategie e strumenti che consentissero loro di mantenere una relazione stabile con tutti gli studenti e permettessero loro di operare scelte didattiche che garantissero, malgrado tutto, un adeguato processo di insegnamento-apprendimento.

L'emergenza ha stravolto le programmazioni, gli obiettivi, gli ambienti di apprendimento, le modalità di verifica e valutazione. Tutto da rifare.

Per l'Educazione Fisica, in particolare, senza l'ambiente palestra dove viverla e sperimentarla e dove tutto nasce, la rivoluzione è stata totale. Tutto da ripensare tentando di colmare, prima di tutto, la totale mancanza della pratica e dell'indiscutibile bagaglio di valori insiti in essa.

Ora, all'avvio di un anno scolastico così delicato, i docenti di Educazione Fisica delle Scuole di ogni ordine e grado, sono impegnati a progettare e ad operare scelte didattiche e metodologiche che consentano il recupero degli apprendimenti mancati dello scorso anno e garantiscano un'offerta formativa sia teorica che pratica efficace, flessibile e in sicurezza, nel rispetto delle indicazioni normative che tutti ben conosciamo:

- ✓ *distanziamento fisico (nel caso dell'attività in palestra almeno 2 metri)*
- ✓ *igiene accurata delle mani*
- ✓ *layout degli spazi e scelta attenta delle attività da proporre*
- ✓ *pulizia e sanificazione degli ambienti e degli attrezzi utilizzati*
- ✓ *aerazione*

Un percorso educativo-didattico da ridisegnare arricchito da educazione alla salute fisica e psicologica ed educazione alla cittadinanza attiva e consapevole così come previsto dalle Indicazioni nazionali di Educazione Fisica sia del Primo che del Secondo Ciclo. Un intreccio di sollecitazioni fisico-emotivo-cognitive da ricucire.

Per rispondere ai bisogni emersi in questi mesi dalle nostre Scuole e all'esigenza espressa dai nostri Docenti di approfondimento e confronto sulle tematiche relative all'insegnamento dell'Educazione Fisica in sicurezza e su tutte le norme, le variabili ed i possibili scenari da tenere in conto, questa Direzione Generale ritiene opportuno rinforzare l'azione di supporto e sostegno alle Scuole con:

1. supporto permanente da parte degli Uffici di Educazione Fisica sul territorio di competenza.
2. calendari di videoconferenze di servizio a piccoli gruppi di docenti curate dal Gruppo di Progetto del Coordinamento Regionale Educazione Fisica della Campania.

Relativamente al punto 2, per maggiori dettagli sull'organizzazione e la modalità di partecipazione agli incontri a distanza si rimanda a successive note dedicate che saranno emanate a breve dagli Uffici Educazione Fisica di competenza.

In attesa dell'avvio delle videoconferenze si ritiene opportuno fornire un quadro essenziale di riferimento di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

norme e documenti che ci hanno guidato in questi ultimi mesi e ci accompagneranno fino al superamento dell'emergenza con, in evidenza, alcuni passaggi d'interesse anche relativi all'Educazione Fisica.

DATA	DOCUMENTO	ORDINE DI SCUOLA	IN EVIDENZA
31 agosto 2020	Verbale 104 CTS utilizzo delle mascherine a Scuola	TUTTI	Uso della mascherina in situazione statica o dinamica <i>A scuola si va con la mascherina. Ma poi dividiamo due momenti: i momenti dinamici dove ci sono rischi concreti per i nostri studenti di poter avere contatti più ristretti a meno di un metro di distanza, e momenti invece statici, cioè in cui lo studente è fermo, ha una distanza di almeno un metro dagli altri studenti.</i> <i>In quel momento statico la mascherina che è obbligatoria negli altri momenti può essere naturalmente abbassata.</i> Riferibile agli spostamenti classe-palestra e all'eventuale momento di attesa o riposo durante la pratica.
26 agosto 2020	Ministero Istruzione Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato. Indicazioni tecnico operative PIA e PAI	TUTTI	<i>le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, i quali hanno costituito l'oggetto di una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)</i> <i>eventuale riallineamento degli apprendimenti</i> <i>recuperare ciò che si è inevitabilmente perso, perché un ambiente didattico virtuale, anche nelle migliori realtà, non è assimilabile alla relazione educativa in presenza nelle nostre classi e nelle nostre palestre</i>
25 agosto 2020	Ministero Istruzione Protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia	INFANZIA	Ribadisce le indicazioni del DM 80/2020 su stabilità dei gruppi/sezioni e organizzazione spazi e gruppi di relazione e di gioco, ripresa della socialità e inclusione No mascherina, finestre aperte e sanificazione Evidenzia la necessità di formazione metodologico-didattica
21 agosto 2020	ISS-MS-MI-INAIL Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia	TUTTI	Procedure da adottare <i>nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico</i> ♣ <i>L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.</i> ♣ <i>Il referente scolastico per COVID-19 deve telefonare immediatamente ai genitori.</i> ♣ <i>Ospitare l'alunno in una stanza dedicata in isolamento.</i> ♣ <i>Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea.</i> ♣ <i>Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.</i> ♣ <i>Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera (pag.9)</i>
10 agosto 2020	CTS Verbale 100 stralcio	TUTTI	Quesito su uso mascherine -> No mascherina per attività Fisica (pag.4) Il CTS precisa che, <i>proprio per la dinamicità del contesto scolastico e nelle situazioni temporanee in cui dovesse verificare l'impossibilità di garantire il distanziamento fisico, l'utilizzo della mascherina (preferibilmente la chirurgica) rappresenta uno strumento prevenzionale cardine unitamente alla rigorosa igiene delle mani, alla pulizia degli ambienti e all'adeguata areazione dei locali.</i> (pag.4) Riferibile agli spostamenti classe-palestra e all'eventuale momento di attesa o riposo durante la pratica.
7 agosto 2020	Ministero Istruzione DM 89 - Linee guida per la Didattica digitale integrata	SECONDARIA II GRADO	<i>La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.</i> OBIETTIVI-STRUMENTI-ORARIO-METODOLOGIE <i>didattica breve, apprendimento cooperativo, classe capovolta, debate, project based learning</i> <i>gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni</i>
6 agosto 2020	Ministero Istruzione DM 87 - Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle	TUTTI	<i>È necessario assicurare la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.</i> (pag.7) <i>Qualora le attività didattiche siano realizzate in locali esterni all'Istituto Scolastico, gli Enti</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

	regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19		<i>locali e/o i titolari della locazione, devono certificare l'idoneità, in termini di sicurezza, di detti locali. Con specifica convenzione devono essere definite le responsabilità delle pulizie e della sorveglianza di detti locali e dei piani di sicurezza. (pag.9)</i>
3 agosto 2020	Ministero Istruzione Decreto n.80 Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia	INFANZIA	Stabilità dei gruppi/sezioni (pag. 2 e 3) Organizzazione spazi e gruppi di relazione e di gioco Ripresa della socialità e inclusione (pag.6) Norme di igiene (pag.7) No mascherina, finestre aperte e sanificazione
7 luglio 2020	CTS Verbale 94 stralcio	//	Distanziamento in situazione statica o dinamica Operazioni di pulizia – riferimento documento tecnico 28 maggio No mascherina x attività Fisica (pag.12)
26 giugno 2020	Ministero Istruzione DM 39 - Piano Scuola 2020/2021	TUTTI	Flessibilità metodologica-didattica e organizzativa - Strategie inclusive Riferimento documento tecnico 28 maggio - Prevenzione e sicurezza Uso condiviso delle palestre - obblighi di pulizia approfondita e igienizzazione, da condurre obbligatoriamente al termine delle attività medesime, non in carico al personale della scuola (pag.10)
22 giugno 2020	CTS Verbale 90 stralcio	//	Richiamo al documento tecnico 28 maggio Impossibile definire scenari Misure di sistema, organizzative (distanziamento, igiene mani, mascherina) e di prevenzione e protezione Layout nel dettaglio del setting palestra
28 maggio 2020	Documento Tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nella scuola	TUTTI	<i>Per lo svolgimento della ricreazione, delle attività motorie e di programmate attività didattiche, ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e metereologiche, privilegiarne lo svolgimento all'aperto, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento (pag.16).</i> <i>Per le attività di educazione Fisica, qualora svolte al chiuso, dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020).</i> <i>Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico (pag.16)</i> <i>Per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione (pag.17)</i>
16 maggio 2020	Ministero Istruzione Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti	TUTTI	Rimodulare gli obiettivi di apprendimento Eventuale integrazione dei criteri di valutazione Recupero degli apprendimenti mancati (PIA e PAI)
24 aprile 2020	USR Campania Nota 8968 Didattica e valutazione a distanza. Riflessioni e piste di lavoro	TUTTI	Approccio organizzato e flessibile Gestione a distanza – Gestione emotiva Pluralità di metodi (classe capovolta, ecc.) e di codici comunicativi
20 aprile 2020	Raccomandazioni FMSI per la ripresa dell'attività Fisica "post-COVID-19" da parte di tutta la popolazione che non pratica sport agonistico	//	Conseguenze dell'inattività Fisica (detraining) Raccomandazioni per la ripresa dell'attività Fisica con gradualità Distanza di almeno 5 metri (pag.6) in caso di corsa e attività aerobiche
17 marzo 2020	Ministero Istruzione Nota 388 Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.	TUTTI	<i>Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento (pag. 3)</i> <i>Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione (pag. 6)</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Per completezza si segnalano inoltre l'allegato 1 al Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 14 luglio¹, le Linee Guida per l'attività motoria di base e lo svolgimento degli allenamenti del Ministero dello Sport², il Rapporto del Politecnico di Torino³ e i Protocolli delle Federazioni Sportive⁴.

Dai documenti raccolti, reperibili sul sito del Ministero dell'Istruzione nella sezione *Rientriamo a Scuola*⁵, emergono alcuni punti tra i più delicati che richiedono un'attenta riflessione in fase di programmazione:

- ✓ *la nostra palestra è piccola? il gruppo classe in presenza è grande o piccolo? quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza?*
- ✓ *abbiamo uno spazio all'aperto? quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza?*
- ✓ *la palestra è abbastanza grande da ospitare due gruppi classe? quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza senza creare occasioni di contatto tra i due gruppi classe?*
- ✓ *come organizzare l'ambiente di apprendimento palestra/spazio attrezzato/spazio all'aperto? a seconda dell'attività almeno 2 metri, almeno 5 metri? regole chiare valide sempre e anche regole adattate di volta in volta alle attività pratiche proposte?*
- ✓ *possono esser utili, oltre al regolamento utilizzo palestra, anche schemi e segnaletiche a seconda delle attività pratiche proposte?*
- ✓ *come conciliare una lezione in palestra garantendo attenzione e cura anche alla parte del gruppo classe eventualmente restata a casa?*
- ✓ *orario ridotto o normale? nel quadro orario sono possibili due ore consecutive di Educazione Fisica? quali i possibili vantaggi?*

potrebbe essere opportuno adottare una programmazione "a piccoli passi" con unità di apprendimento gradualità e flessibili per tipologia, quantità e intensità?

Non esiste la risposta valida per tutti. Sono molte le variabili in gioco. Le Scuole secondarie hanno necessità diverse rispetto dalle Primarie e dalle Scuole dell'Infanzia. Le Secondarie di I grado hanno esigenze simili ma diverse dalle Secondarie di II grado. I Licei Sportivi hanno bisogni specifici. I Dipartimenti di Educazione Fisica di tutte le Scuole sono al lavoro in coerenza con le linee d'indirizzo della loro Scuola.

In ogni Scuola, una diversa dall'altra, in coerenza con la normativa vigente e in piena autonomia, si stanno definendo i criteri e le procedure più opportune da adottare in questa fase.

Si ricorda alla SSSL che il Coordinamento Regionale e gli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali sono sempre contattabili ai seguenti recapiti

Coordinatore Regionale	Raimondo Bottiglieri	edFisica.campania@gmail.com	081.5576298
Avellino	Camillo Cuomo	edFisica.avellino@gmail.com	0825.790861
Benevento	Giovanni Lamparelli	edFisica.benevento@gmail.com	0824.365227
Caserta	Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto	educazioneFisicacaserta@gmail.com	081.5576452-263
Napoli	Anna Piccolo - Enrico Di Cristo	edFisica.napoli@gmail.com	081.5576452-263
Salerno	Assunta Vitale	edFisica@csasalerno.it	089.771694 - 3357155434

¹ Decreto Presidente Consiglio Ministri 14 luglio www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/07/14/20A03814/sg

² Linee guida del Ministero dello Sport <http://www.sport.governo.it/emergenza-covid-19/lo-sport-riparte/>

³ Rapporto Politecnico di Torino <http://www.sport.governo.it/media/2130/rapporto-lo-sport-riparte-in-sicurezza.pdf>

⁴ Raccolta protocolli di indirizzo per il contrasto e il contenimento dei rischi da contagio virus Covid-19 delle Federazioni Sportive:

1. <https://www.coni.it/it/speciale-covid-19>
2. <http://www.comitatoparalimpico.it/speciale-covid-19>

⁵ Sito MI/sezione *Rientriamo a casa*:

1. Documenti MI <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/norme.html>
2. Indicazioni sanitarie IIS e CTS <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/indicazioni.html>

LF/rb

Raimondo Bottiglieri - Ufficio III

E-mail: edfisica.campania@gmail.com

tel. 081.5576452-298
sito: www.edfisicacampania.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

L'Educazione Fisica ricopre un ruolo particolare nei processi di insegnamento-apprendimento, intesa sia come disciplina che come strumento educativo trasversale di ampio respiro regolato da norme specifiche, basti considerare, ad esempio, le profonde competenze che richiede in termini anche di salute, organizzazione e sicurezza.

Si invitano le SSLI di garantire la massima diffusione della presente nota ai docenti interessati.
Si ringrazia per la sempre cortese collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da
FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA